

**FIȘA DISCIPLINEI**

**Denumirea disciplinei: MANAGEMENTUL PROIECTELOR DE CERCETARE**

**Titularul activităților de curs: Prof. dr. Octavian Popescu**

Anul de studii: I

Număr de ore pe săptămână/Verificarea/Credite			
Conținutul disciplinei	Număr de ore pe săptămână	Forma de examinare	Credite
Curs	2	Examen oral	15
Seminar	2	Studii de caz	

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale):

Obiectivul general al disciplinei:	Cunoașterea și aprofundarea strategiilor de elaborare, coordonare monitorizare și finalizare ale unui proiect de cercetare științifică.
Obiectivele specifice:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea diferitelor componente ale managementului proiectelor de cercetare.</li> <li>2. Evaluarea practică a propriei abordări a managementului proiectelor de cercetare.</li> <li>3. Cunoașterea principiilor fundamentale de redactare și organizare ale unui text științific specific pentru un proiect de cercetare.</li> <li>4. Design-ul general și particular al unui proiect de cercetare științifică.</li> <li>5. Cunoașterea mecanismelor de accesare și utilizare a resurselor financiare interne și externe.</li> <li>6. Cunoașterea mecanismelor procesului de evaluare a unui proiect de cercetare.</li> <li>7. Înțelegerea strategiilor privind organizarea și desfășurarea activităților de cercetare prevăzute în proiectul cu finanțarea aprobată.</li> <li>8. Cunoașterea și aprofundarea bunelor practici instituționale naționale și internaționale în managementul unui proiect de cercetare științifică.</li> <li>9. Cunoașterea problemelor de etică specifice cercetării științifice în domeniul științelor vieții.</li> </ol>

**B. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	Sală adecvată, tablă, videoproiector, computer, soft dedicat
---------------------------	--

**C. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE** (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea principiilor generale de redactare a unui proiect de cercetare științifică.</li> <li>2. Redactarea unui proiect de cercetare științifică.</li> </ol>
-------------------------	--

	3. Implementarea, derularea și monitorizarea activităților de cercetare, precum și organizarea echipei de cercetare. 4. Soluționarea promptă a eventualelor probleme de organizare datorate unei lipse de comunicare sau unei comunicări interpersonale inadecvate. 5. Respectarea „dreptului de autor”.
Competențe transversale	1. Capacitatea de a utiliza competențele profesionale menționate mai sus în activitatea de zi cu zi. 2. Utilizarea principiilor de etică a cercetării științifice în contexte noi. 3. Utilizarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea problemelor practice întâlnite într-un laborator de cercetare științifică. 4. Asigurarea de oportunități instituționale, de grup și interpersonale.

## D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

### a) Curs

Capitolul	Conținuturi	Nr. ore
1.	Ce înseamnă sintagma „proiect de cercetare științifică”?	2
2.	Principiile fundamentale ale redactării unui proiect de cercetare științifică.	2
3.	Tipuri de proiecte de cercetare științifică.	2
4.	Accesarea platformelor de informare privind resursele publice pentru finanțarea științei.	2
5.	Redactarea unui proiect de cercetare științifică I: Introducere, Scop, Obiective, Materiale și Metode.	2
6.	Redactarea unui proiect de cercetare științifică II: Work-plan, Posibile constrângeri, Rezultate estimate – livrabile, Bugetul proiectului.	2
7.	Procesul de evaluare a unui proiect de cercetare. Contestația.	2
8.	Contractarea, implementarea și monitorizarea proiectului de cercetare.	2
9.	Echipa de cercetare.	2
10.	Achiziția de consumabile, echipamente și servicii.	2
11.	Prelucrarea și interpretarea datelor științifice obținute.	2
12.	Livrabilele. Raportarea intermediară și finală. Auditul intern/extern.	2
13.	Conexiuni și posibilități de continuitate sau extensie a proiectului.	2
14.	Aspecte etice ale cercetării științifice și dreptul de autor ( <i>copyright</i> ).	2
<b>Total ore</b>		<b>28</b>

### b) seminar

Mod de desfășurare	Nr. ore
Studiu de caz. Dezbateri. Discuție.	28

**E. EVALUARE** (Se precizează metodele, formele de evaluare și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanță, raportate la competențele definite la punctul A. **Obiectivele disciplinei**)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea cunoștințelor dobândite la curs	Examen oral	75%
Seminar	Activitate	Studii de caz prezentate	25%

Rezultatele evaluării disciplinei se exprimă prin următoarele calificative: „Foarte bine”; „Bine”; „Satisfăcător”; „Nesatisfăcător”. Calificativele „Foarte bine”, „Bine” și „Satisfăcător” permit studentului-doctorand să obțină creditele.

## F. REPERE METODOLOGICE

Prelegere îmbinată cu dialog. Utilizare de mijloace moderne de instruire (PowerPoint). Suport de curs.

## G. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

1. Conținutul cursului este asemănător cu al cursurilor din alte universități occidentale, informația este adusă la zi și ține seama de nivelul de pregătire de bază al doctoranzilor.
2. Cursul cuprinde aspecte teoretice și practice legate de cele mai recente reglementări privind competițiile de finanțare a cercetării științifice.
3. În cadrul seminariilor, prin studiile de caz dezbătute, doctoranzii își pun în evidență abilitățile de a analiza obiectiv și de a propune soluții practice la problemele ridicate.

## H. BIBLIOGRAFIE

1. Rees DW, Porter C, 2005. *Arta managementului*, Ediția a V-a, Editura Tehnică, București.
2. World Conference on Research Integrity. 2010. Singapore Statement. <http://www.singaporestatement.org/statement.html>.
3. Roig M. 2015. *Avoiding plagiarism, self-plagiarism, and other questionable writing practices: a guide to ethical writing*. Office of Research Integrity <http://ori.hhs.gov/education/products/plagiarism/0.shtml>.
4. [EASE] European Association of Science Editors. 2017. EASE Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles to be Published in English. *European Science Editing* 43(4):e1-e16. doi:10.20316/ESE.2017.43.e1.
5. Rubiola E. 2018. *The Scientific Publication*. <http://rubiola.org>.
6. Project Management for Scientists, Part 1: An Overview. <https://www.science.org/content/article/project-management-scientists-part-1-overview>.
7. Project Management Tips for Researchers. ASM.org <https://asm.org/Articles/2019/January/Project-Management-Tips-for-Researchers>.
8. 10 Project Management Tips for Non-Project Managers. Northeastern University Graduate Programs <https://www.northeastern.edu/graduate/blog/project-management-tips/> (2019).
9. <https://www.vitae.ac.uk/doing-research/leadership-development-for-principal-investigators-pis>
10. <https://researcher.life/blog/article/research-project-management/>
11. <https://www.linkedin.com/advice/0/how-can-you-use-project-management-research-skills-research>
12. <https://uct.ac.za/researcher-development-academy/articles/2023-08-11-navigating-research-projects-academics-guide-effective-project-management-part-1>
13. <https://uct.ac.za/researcher-development-academy/articles/2023-08-11-navigating-research-projects-academics-guide-effective-project-management-part-2>

Titular de curs

Prof. dr. Octavian Popescu



Director Școala doctorală

Dr. Felicia Antohe, CS I