



Institutul de Biologie și Patologie Celulară

“Nicolae Simionescu”

Strada B. P Hașdeu, nr. 8, CP 35 – 14, București, România

Tel: (+4021) 319.45.18; 319.45.20; www.icbp.ro



**Regulamentul Școlii Doctorale de Științele Vieții
(Științe Biologice și Medicină)**

Cuprins

1. Preambul	3
2. Dispoziții generale	3
3. Dispoziții finale	9

1. Preambul

Studiile doctorale din cadrul **Școlii Doctorale de Științele Vieții** se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat din Academia Română.

În afara prevederilor din regulamentul elaborat la nivelul IOSUD, Școala Doctorală de Științele Vieții a introdus în regulamentul propriu unele articole specifice acesteia.

2. Dispoziții generale

Art 1. Studiile universitare de doctorat din institutele Academiei Române: **Institutul de Biologie și Patologie Celulară "Nicolae Simionescu", Institutul de Biochimie, Institutul de Biologie, Institutul de Virusologie "Ștefan S. Nicolau", Institutul de Antropologie "Francisc I. Rainer", Institutul de Speologie "Emil Racoviță"** sunt organizate de Școala Doctorală de Științele Vieții. Studiile universitare de doctorat organizate de Școala Doctorală de Științele Vieții constituie, în acord cu declarația de la Bologna, cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare, și au ca scop dezvoltarea resursei umane înalt calificate, specializate în realizarea cercetării științifice în domeniul științelor biologice și medicină și cu potențial ridicat de inserție pe piața muncii.

Art 2. Studiile universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale de Științele Vieții urmează filiera doctoratului științific. Doctoratul științific are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală relevantă internațional, pe baza unor metode științifice.

Art 3. Școala Doctorală de Științele Vieții este formată din conducători de doctorat titulari, conducători de doctorat pensionari aflați în prelungire ca și profesori emeriti sau care mai au doctoranzi în stagiul sau în prelungire, cadre didactice universitare afiliate, cercetători afiliați și studenți-doctoranzi. Cadrele didactice universitare sau cercetătorii afiliați Școlii doctorale de Științele Vieții fac parte din comisiile de îndrumare ale doctoranzilor sau au activități didactice în cadrul programului de pregătire universitară avansată a doctoranzilor. Afilierea la Școala Doctorală de Științele Vieții trebuie să fie aprobată de Consiliul Școlii Doctorale de Științele Vieții.

Atribuțiile specifice conducătorului de doctorat sunt:

- Conducătorul de doctorat nu poate îndruma studenți-doctoranzi decât în domeniile pentru care este abilitat, cu excepția tezelor în cotutelă. Aceste reguli se aplică și în cadrul înființării de noi școli doctorale, al comasării ori divizării celor existente, inclusiv pentru școlile doctorale cu caracter inter- și/sau pluridisciplinar.
- Conducătorii de doctorat care împlinesc vârsta de pensionare și care se implică efectiv în activitățile școlii doctorale, pot continua activitatea de conducere de doctorat, în condițiile Legii.

- În cazul în care un conducător de doctorat care se pensionează dorește să înceteze activitatea de conducere de doctorat, acesta depune o solicitare la conducerea școlii doctorale și renunță la calitatea de membru al școlii doctorale. În acest caz, consiliul școlii doctorale decide asupra preluării studenților-doctoranzi de către alți conducători de doctorat, cu acordul acestora.
- Numărul studenților-doctoranzi, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat, care pot fi îndrumați simultan de un conducător de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul Școlii Doctorale de Științele Vieții este de 8.
- Un conducător de doctorat are dreptul să refuze să declare admis un candidat la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat și să conducă teza de doctorat dacă apreciază că tema propusă de candidat (în cazul în care acest lucru decurge din normele școlii doctorale) nu se înscrie în sfera preocupărilor sale prezente de cercetare și/sau nu este importantă ori actuală din perspectivă științifică generală. De asemenea un conducător de doctorat are dreptul să refuze să mai continue coordonarea unei teze de doctorat, atunci când apreciază că există ori se poate naște o situație de conflict de interese și/sau de încălcare a normelor legale și/sau deontologice. Pentru aceleași motive (științifice ori privind conflictul de interese), un conducător de doctorat are dreptul să refuze să preia îndrumarea unui student-doctorand de la un alt conducător de doctorat. Exercitarea acestor drepturi de către conducătorul de doctorat nu poate fi cenzurată de nicio autoritate academică.

Atribuțiile specifice studentului-doctorand sunt:

- Drepturile și obligațiile studentului-doctorand se stabilesc prin contractul de studii de doctorat încheiat între acesta, conducătorul de doctorat și reprezentantul legal al instituției.
- Pentru activitatea de pregătire doctorală, studentul-doctorand se află sub autoritatea conducătorului de doctorat (a ambilor conducători de doctorat, în cazul cotutelei), ajutat de comisia de îndrumare, precum și a consiliului și directorului școlii doctorale.
- Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul-doctorand susține, la solicitarea sa și cel puțin o dată la 12 luni, o prezentare a progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta și a susține studentul-doctorand pe parcursul demersului său științific de realizare a tezei de doctorat.
- Pentru activitatea didactică, studentul-doctorand se află sub autoritatea titularului de curs / disciplină, precum și a consiliului și directorului școlii doctorale.
- Durata studiilor universitare de doctorat este de 3 ani în domeniul “Științe Biologice” și de 4 ani în domeniul “Medicina”. Din motive temeinice durata poate fi prelungită cu maximum 2 ani în condițiile legii.
- Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe, din motive temeinice, pentru o perioadă de maximum 2 ani în condițiile legii.
- Durata studiilor universitare de doctorat se prelungește cu perioadele cumulate de întrerupere și/sau prelungire. De regulă, perioadele de întrerupere și/sau prelungire cumulate nu pot depăși 2 ani.

- Studentul-doctorand poate depune solicitările privind schimbările intervenite în timpul studiilor universitare de doctorat la școala doctorală unde este înmatriculat, de regulă, înainte de efectul produs de solicitare.
- Dacă studentul-doctorand nu reușește să finalizeze teza în termenul stabilit potrivit contractului de studii universitare de doctorat și eventualelor întreruperi/prelungiri, studentul doctorand mai are la dispoziție o perioadă de grație de maximum 2 ani pentru a finaliza și susține public teza. În perioada de grație studentul-doctorand nu poate primi bursă doctorală acordată din granturi doctorale.
- În situații speciale, când tematica abordată necesită o perioadă mai mare de studiu sau experimentare, la cererea studentului-doctorand și cu aprobarea conducătorului de doctorat, a directorului școlii doctorale și a CSUD, se poate aproba amânarea susținerii publice pentru maximum 4 ani de la terminarea studiilor universitare de doctorat. Amânarea susținerii tezei de doctorat nu presupune plata vreunei taxe.
- La cererea motivată a studentului-doctorand, acesta poate solicita schimbarea conducătorului de doctorat cu aprobarea directorului școlii doctorale și a conducerii CSUD.
- Studentul-doctorand poate solicita sprijin instituțional pentru a participa la conferințe sau congrese științifice, ateliere de lucru, școli de vară ori iarnă și seminare naționale și internaționale în domeniul de specializare în care și-a ales teza de doctorat.
- Susținerea publică a tezei de doctorat reprezintă examenul de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Susținerea în ședință publică a tezei de doctorat se desfășoară în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat, denumită în continuare comisie de doctorat, după parcurgerea procedurii interne de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Stabilirea datei pentru susținerea publică a tezei de doctorat poate avea loc numai după evaluarea favorabilă a tuturor membrilor comisiei.
- Calitatea de student-doctorand încetează la acordarea titlului de doctor sau la emiterea dispoziției de exmatriculare.

Art 4. Școala Doctorală de Științele Vieții din Academia Română promovează mobilitatea ocupațională a doctoranzilor și de aceea cooperează în domeniul studiilor universitare de doctorat, cu școli doctorale de profil, cu institute de cercetare, sectoare de afaceri și de producție de profil, din țară și din străinătate.

Art 5. Școala Doctorală de Științele Vieții este condusă de un Consiliu numit Consiliul Școlii Doctorale de Științele Vieții, constituit din 17 membri: Directorul Școlii Doctorale de Științele Vieții, 7 conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Științele Vieții, 5 membri externi (conducători de doctorat de renume dintr-o altă universitate din țară sau din străinătate) și 4 doctoranzi.

Art 6. Consiliul Școlii Doctorale de Științele Vieții se întrunește de cel puțin 3 ori pe an. Acestea sunt numite întruniri regulate și au loc în:

- 1) după sesiunea de admitere având pe ordinea de zi validarea planurilor individuale ale doctoranzilor admiși,
- 2) în primul trimestru al anului, având pe ordinea de zi aprobarea modului de desfășurare a cursurilor pentru doctoranzii din anul I,

3) in al doilea trimestru al anului pentru a analiza rezultatele școlii doctorale și repartizarea locurilor pentru sesiunea de admitere anuală.

Reuniunile consiliului școlii doctorale extraordinare sunt convocate la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor consiliului. Ele sunt conduse de directorul școlii doctorale.

Art 7. În cazul primirii de noi membri în Școala Doctorală de Științele Vieții aceștia trebuie să îndeplinească condițiile suplimentare introduse de Școala Doctorală Științele Vieții. Școala Doctorală de Științele Vieții impune candidaților care solicită primirea în rândurile sale să îndeplinească condițiile de abilitare valabile în momentul adresării cererii de acceptare și să prezinte un înalt nivel de corectitudine și etică profesională. Nu se acceptă candidați acuzați de plagiat sau de fabricarea de date științifice și publicarea acestora.

Art 8. Admiterea la doctorat se desfășoară conform Metodologiei de admitere la doctorat în Academia Română (actualizată în fiecare an universitar).

Art 9. Doctoratul se desfășoară, conform hotărârilor Școlii doctorale de Științele Vieții, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională. Programul individual de cercetare științifică are ca obiectiv principal elaborarea de către studentul-doctorand a tezei de doctorat. Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării acestui program revine conducătorului de doctorat. Prin Școala doctorală de Științele Vieții, Academia Română pune la dispoziția studenților-doctoranzi infrastructura de cercetare, resursele logistice și financiare pentru desfășurarea activității de cercetare din cadrul programului de studii universitare de doctorat.

Art 10. Curriculumul programului de studii universitare de doctorat al Școlii Doctorale Științele Vieții, este congruent cu cel al instituțiilor similare de vârf din domeniu, în acord cu anumite interese și necesități naționale majore. Temele de cercetare trebuie să fie relevante la nivel internațional, iar metodologia și abordarea lor trebuie făcută la standardele internaționale. Rezultatul programelor de studii universitare de doctorat trebuie să intre în circuitul internațional, atât ca vizibilitate, cât mai ales ca impact. Numărul total de credite acumulate de către studentul doctorand trebuie în timpul pregătirii să fie de minim 180 în cazul domeniului Biologie și 300 în cazul domeniului Medicină..

Art 11. În concordanță cu principiile care stau la baza Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România, programul Școlii Doctorale de Științele Vieții din cadrul Academiei Române urmărește formarea și dezvoltarea a două tipuri de competențe, axate pe învățarea prin cercetare:

- competențe de conținut, realizabile în cadrul programelor susținute de școlile doctorale;
- competențe transversale sau transferabile, realizabile în cadrul programelor școlilor doctorale.

În sensul prezentului Regulament sunt calificate drept competențe de conținut următoarele:

- dezvoltarea gândirii științifice de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- însușirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- dobândirea de cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- asimilarea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare;
- dezvoltarea abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
- însușirea de abilități lingvistice la nivel academic, prin utilizarea de limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;

- asimilarea și aplicarea principiilor și valorilor eticii profesionale.

În sensul prezentului Regulament, sunt considerate drept competențe transversale următoarele:

- competențe de exprimare avansată, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- competențe de comunicare și lingvistice avansate;
- abilități de inter-relaționare și lucru în echipă;
- cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- calități de conducere;
- cunoștințe privind managementul timpului și al carierei, inclusiv însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- dobândirea de cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- asimilarea de cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- abilități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

Art 12. Ghidul de elaborare al tezei de doctorat conform standardelor specifice domeniilor biologie și medicină este prezentat în **anexele atașate**.

Art 13. În vederea susținerii publice a tezei de doctorat se constituie o comisie de specialiști, numită comisie de doctorat. Ea este propusă de către conducătorul/conducătorul principal de doctorat, este aprobată de Consiliul Școlii Doctorale de Științele Vieții și validată de directorul Consiliului Școlii Doctorale de Științele Vieții.

- Comisia de doctorat este alcătuită din:

- a) președintele comisiei, care trebuie să fie Directorul general, Directorul științific sau Secretarul Științific al institutiei în care se desfășoară Studiile doctorale sau coordonatorul direcției de studiu în care se desfășoară studiul doctoral.
- b) cel puțin trei (pentru domeniul Biologie) sau patru (pentru domeniul Medicina) referenți oficiali din țară sau străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat. Unul dintre referenți trebuie să fie conducătorul de doctorat, iar doi (respectiv trei) referenți trebuie să fie de la alte instituții de învățământ superior (altele decât Academia Română), institute naționale de cercetare sau filiale ale acestora, ori de la universități din străinătate.
- c) tezele de doctorat susținute public vor fi disponibile la Biblioteca Institutului unde doctorandul și-a desfășurat parcursul academic, sau la Biblioteca Academiei Române în cazul în care institutul nu are bibliotecă.
- d) dosarul de doctorat se va depune atât în format fizic cât și electronic (stick/memorie USB) la SCOSAAR în termen de maximum 5 zile de la susținerea publică. Teza de doctorat se va depune în două exemplare. Un exemplar al tezei de doctorat este destinat Fondului intangibil al Depozitului legal care va fi depus de către SCOSAAR la Biblioteca Națională a României după obținerea titlului de doctor și va fi însoțit de un suport digital (memorie USB) ce va conține teza de doctorat în format .pdf editabil.

Art 14. Școala Doctorală de Științele Vieții dispune de resursele de informare științifică și dotările necesare efectuării în cele mai bune condiții a cercetării științifice în domeniile biologie și medicină. Școala Doctorală de Științele Vieții asigură – din resurse bugetare sau extrabugetare – sustenabilitatea financiară, are acorduri referitoare la doctorate în cotutelă și la alte programe naționale sau internaționale destinate pregătirii studenților-doctoranzi, dezvoltă legături cu mediul științific, economic, cultural și social care contribuie la realizarea obiectivelor școlii doctorale și care pot asigura o finanțare sau dotare suplimentară.

Rezultatele Școlii Doctorale de Științele Vieții trebuie să se reflecte în nivelul științific al publicațiilor și al tezelor de doctorat elaborate de studenții-doctoranzi care au urmat școala respectivă.

Art 15. Programele de studii universitare de doctorat organizate de Școala Doctorală de Științele Vieții sunt supuse periodic, la date stabilite de CSUD, unui proces de evaluare internă a calității realizat de către școala doctorală.

Procedurile de evaluare internă a calității unui program de studii universitare de doctorat vor urmări:

- a) misiunea și obiectivele programului de studii universitare de doctorat;
- b) conținutul și curriculumul programului de studii universitare de doctorat;
- c) compatibilitatea programului de studii universitare de doctorat cu descrierea calificării înregistrate în RNCIS;
- d) rezultatele cercetării întreprinse de studenții-doctoranzi și conducătorii lor de doctorat, materializate prin publicații, brevete, participarea la manifestări științifice;
- e) prezentarea pe Internet a rezultatelor activității de cercetare a studenților-doctoranzi;
- f) relațiile de cooperare cu alte instituții;
- g) existența mijloacelor de documentare, învățare și cercetare, precum și a logisticii de care beneficiază studenții-doctoranzi;
- h) performanțele personalului implicat în derularea programului de studii universitare de doctorat;
- i) modalitățile de evaluare a cunoștințelor și de testare a abilităților studenților-doctoranzi, precum și urmărirea progresului pe parcursul pregătirii;
- j) gradul de implicare a studenților-doctoranzi în asigurarea calității programului de studii universitare de doctorat;
- k) existența unui cod etic cu prevederi clare privind definiția și sancționarea diferitelor fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului.

Art 16. Școala Doctorală de Științele Vieții organizează periodic pentru studenții-doctoranzi sesiuni de comunicări științifice, deschisă și altor tineri cercetători din Academia Română sau din afara ei.

Art 17. Evaluarea activității studenților-doctoranzi este orientată predominant către rezultatele activității de cercetare. Sunt avute în vedere rezultate – cum sunt publicații, participarea la conferințe, brevete și patente – precum și calitatea acestora, estimată prin integrarea publicațiilor în fluxul internațional, citări, premii etc.

Art 18. Procedurile și criteriile de evaluare sunt stabilite de Consiliul Școlii Doctorale de Științele Vieții și trebuie să permită:

- a) măsurarea corectă a performanțelor studenților-doctoranzi și să reflecte diferențele de performanță între aceștia;
- b) analiza progresului studenților-doctoranzi în dobândirea cunoașterii și a deprinderilor asociate cu calificarea profesională vizată;
- c) verificarea administrativă și academică pentru a asigura corectitudinea procedurilor;
- d) transparența și informarea cu privire la criteriile de apreciere a studenților-doctoranzi;
- e) informarea studenților-doctoranzi despre strategia evaluării, metodele, criteriile evaluării și performanțele așteptate;
- f) respectarea eticii științifice, profesionale și universitare reprezintă un criteriu explicit de evaluare continuă și finală a activității studentului-doctorand;
- g) evaluarea activității studenților-doctoranzi se va face cu asigurarea unei maxime transparențe, aducându-se la cunoștința studenților-doctoranzi, de către evaluatori, calificativele acordate.

3. Dispoziții finale

Art 19.

- Studiile universitare de doctorat din Școala Doctorală de Științele Vieții se reorganizează conform prevederilor prezentului Regulament începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2023 -2024.
- Regulamentele de admitere la doctorat, de admitere de noi membri precum și de revocare a membrilor Școlii Doctorale de Științele Vieții, de repartizare a locurilor pentru examenul de admitere pe conducători de doctorat, de alegere a membrilor Consiliului Școlii Doctorale de Științele Vieții și ghidul de redactare a lucrării de doctorat așa cum au fost aprobate de adunarea generală a membrilor Școlilor Doctorale de Științele Vieții din cadrul Academiei Române fac parte din actualul regulament și sunt publicate ca anexe.

Directorul IBPC NS

Acad. Maya SIMIONESCU

Directorul Școlii Doctorale de Științele Vieții

Dr. Felicia ANTOHE